

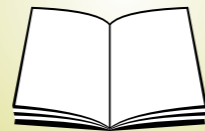
Mål för Unit 1

Detta ska du ha lärt dig när du har arbetat med övningarna i unit 1:

Jag kan beskriva hur det ser ut hemma hos mig eller hos någon annan.



Jag förstår och kan läsa minst en av texterna i unit 1.



Jag förstår när jag lyssnar på texter om hur det ser ut hemma hos någon.



Jag vet när man ska använda a eller an framför ett substantiv.



- = Om jag kan skriva ordet/meningen färglägger jag pennan.
- = Om jag kan säga det på engelska färglägger jag pratbubblan.
- = Om jag kan läsa och förstå vad jag läser färglägger jag boken.
- = Om jag förstår vad någon säger på engelska/hörövningen färglägger jag örat.
- = Om jag förstår grammatiken och kan använda mig av den färglägger jag glödlampan.

Homes

Our House

1 Talk about it!

You can also write.

1. Where do Adam and Kate live? _____
2. What rooms do they have downstairs? _____
3. What rooms do they have upstairs? _____
4. What does the kitchen look like? _____
5. What do they have in the utility room? _____
6. What does Kate's room look like? _____
7. What does Adam have in his bedroom? _____

2 Glossary

Draw a line from the right word to the right picture.
Dra en linje från det rätta ordet till den rätta bilden.

BEDROOM

WOODEN TABLE

MICROWAVE

KETTLE

SHELVES

FIREPLACE

CURTAIN



CHEST OF DRAWERS

COOKER

DISHWASHER

WASHING MACHINE

CUPBOARD

CARPET

WARDROBE

3 Grammar check

A/an = en eller ett

Engelska vokaler: **E I A O U**

A används i engelskan när ett substantivs första bokstav låter som en konsonant.

Exempel: **a** book, **a** cat, **a** girl.

An används när ett substantivs första bokstav låter som en vokal Ex. **an** apple, **an** orange.

Bokstaven i orden gör att orden blir lättare att säga tillsammans. Prova själv genom att säga **a** apple och **an** apple.



Write **a** or **an** in front of the nouns.

Skriv **a** eller **an** framför substantiven.





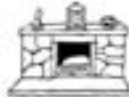

- _____ fireplace _____ orange
- _____ armchair _____ second
- _____ kitchen _____ oven
- _____ bedroom _____ alarm clock

4 Listening activity

Adam is telling Vijay about his room.

Put a mark in front of the furniture that Adam has in his room.

Adam berättar för Vijay om sitt rum. Sätt ett kryss i rutan för de möbler som finns i Adams rum.

- BED  CARPET 
- DESK  CHEST OF DRAWERS 
- FIREPLACE  WARDROBE 

5A Describe your own room

Beskriv ditt rum.

Think about!

There is används när det bara finns en av något

There are används när det finns flera av något

Exempel: In my room there is a bed and a carpet. There are three lamps and four flowers. I have blue curtains and white walls.

5B Pair up

Talk to a friend and compare your rooms. What colours do you have in your rooms and do you have the same furniture?

Prata med en kompis på engelska och jämför era rum. Vilka färger har ni i era rum och har ni samma sorts möbler?

- curtains
 - sofa
 - bookcase
 - armchair
 - computer
 - lamp

Match the Kitchen

1 Talk about it!

You can also write.

1. What is Kate's and Adam's street called? _____
2. How many people live at number 5? _____
3. Who lives at number 3? _____
4. What kitchen has yellow blinds? _____
5. Whose kitchen is the last kitchen? _____

2 Glossary

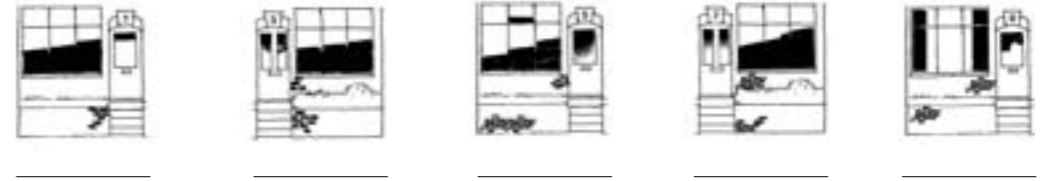
Fill in the blanks.

Try to do it on your own at first and when you are ready you can look at pages 8-9 in your textbook to see if you have the right answers.

1. _____ (para ihop) the kitchens.
2. They have a _____ (lillebror).
3. They are _____ (båda) very old.
4. He is an _____ (konstnär).
5. The first kitchen is very _____ (prydligt) and _____ (välstädat).
6. There are some blue cups and _____ (tefat) on a shelf and some _____ (kakor) in a _____ (plåtburk).
7. In the _____ (kylskåp) there is a _____ (tillbringare) of cream.
8. On the floor there is a _____ (skål) of _____ (färsk) fish.
9. There are yellow _____ (persienner) at the windows and a large vase with sunflowers on the top of the microwave.
10. There are clothes on the floor by the washing machine and lots of _____ (penslar) in the _____ (diskho).

11. The music is very _____ (högljudd).
12. There are many colourful _____ (teckningar) on the _____ (väggarna).
13. There are green plates and orange bowls and lots of _____ (muggar).
14. In the fridge there are _____ (plastlådor) of ice cream, _____ (mjölkkartonger) and a _____ (burk) of mashed carrots.

3 Write the ordinal numbers under the houses



- | | | | |
|--------|--------|---------|----------|
| first | fourth | seventh | tenth |
| second | fifth | eighth | eleventh |
| third | sixth | ninth | twelfth |

4 Read and draw

1. Draw three shelves. On the top shelf two blue cups and two white saucers, on the second shelf a pink tin and a green bowl and on the third shelf a vase with red roses.



2. An open fridge and inside you can find: a fish, a carton of milk, cheese, three apples, some eggs, four sausages, a jug of cream, a pizza, a jar of mashed carrots and a tub of ice cream.



A House Fit for a Queen

1 Talk about it!

You can also write.

1. Where can you find Queen Mary's Doll's House? _____
2. How old is it? _____
3. What replicas can you find in the doll's house? _____
4. Why do you think they built it? _____
5. Why did the people who built it make everything work, like the toilets, lights and lifts?

2 Glossary

Write the words in English.

slott	_____	pyttesmå	_____
berömd	_____	himmelsäng	_____
turistattraktion	_____	bibliotek	_____
nästan	_____	författare	_____
bygga	_____	fungerar	_____
byggt	_____	hiss	_____
dockskåp	_____	slå av och på	_____
i skala	_____	farfarsklocka	_____
kopior	_____	hall	_____
till exempel	_____	ringer (slår) varje timme	_____
det bästa i sitt slag	_____		_____
	_____	passande	_____

3A Describe your dream house or dream doll's house

Where is it? How many rooms does it have? What does it look like on the outside and on the inside? Maybe it's a fantasy house, in a tree, in space or under the sea?

My dream house:

3B Pair up

Draw a picture of your dream house and tell a friend about it. Use the text you made in the previous exercise.

Mål unit 2

Detta ska du ha lärt dig när du har arbetat med övningarna i unit 2:

Jag kan samtala om möde och beskriva vad jag och andra har på sig.

Jag kan läsa instruktioner på engelska och följa dessa.

Jag vet hur man använder do/does.

Jag förstår texten och kan läsa en eller flera av texterna i Unit 2 högt.

= Om jag kan skriva ordet/meningen färglägger jag pennan.

= Om jag kan säga det på engelska färglägger jag pratbubblan.

= Om jag kan läsa och förstå vad jag läser färglägger jag boken.

= Om jag förstår vad någon säger på engelska/hörövningen färglägger jag örat.

= Om jag förstår grammatiken och kan använda mig av den färglägger jag glödlampan.

Fashion

How Much Does It Cost?

1 Talk about it!

You can also write.

1. What are Kate and Carol shopping for? _____
2. Why do the skirts cost so much? _____
3. Which skirt is the most expensive one? _____
4. Which skirt is the cheapest? _____
5. Why do you think Kate wants football boots instead? _____

2 Glossary

Draw a line between the English and the Swedish words.

Dra linjer mellan de engelska och svenska orden.

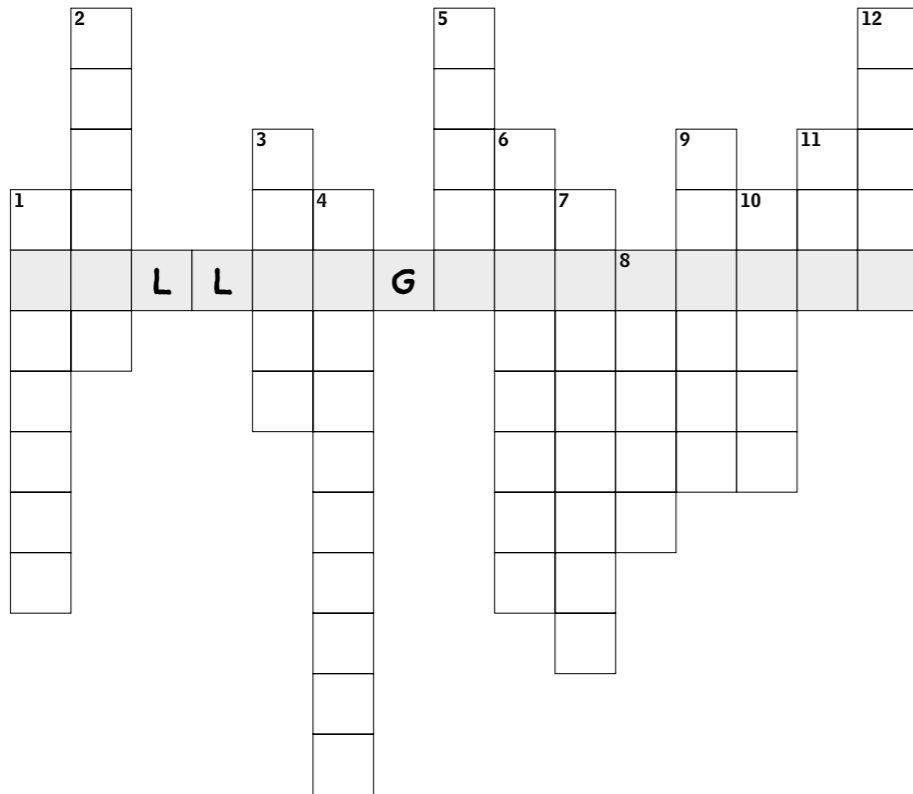
May I help you?	fotbollsskor
daughter	så mycket
look for	leta efter
How much does it cost?	trots allt
that much	den där
this one	Kan jag hjälpa dig?
change one's mind	Hur mycket kostar det?
after all	ändra sig
too	billig
cheap	den här
that one	istället
football boots	också
instead	dotter

3A Crossword

Translate the words into English and put them in the puzzle.

Översätt orden till engelska och sätt in dem i korsordet.

- | | | | |
|------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. tröja | 4. underbyxor | 7. trosor | 10. strumpor |
| 2. jacka | 5. kjol | 8. kängor | 11. mössa |
| 3. skjorta | 6. byxor | 9. handskar | 12. klänning |



3B What word did you get from the crossword puzzle?

Vilket ord fick du fram i de skuggade rutorna?



4 Grammar check

Do/does

När man ställer en fråga på svenska brukar man byta plats på verb och pronomen: *Jag kör bil* blir: *Kör jag bil?*

I engelskan brukar man ställa frågor med hjälp av orden **do** eller **does**. Man ska inte heller byta plats på orden: *I drive a car* blir *Do I drive a car?*

När man ställer en fråga med he, she och it, använder man **does**: *She drives a car* blir *Does she drive a car.*

I (jag)	do
you (du)	do
he (han)	does
she (hon)	does
it(den, det)	does
we (vi)	do
you (ni)	do
they (de, dem)	do

Do/does

Fill in the right tens of the verb do.

Fyll i rätt form av verbet göra.

I _____	He _____	We _____
You _____	She _____	You _____
	It _____	They _____

When you are ready you check your answers with your teacher or a friend before you move on to the next exercise.

När du är klar kontrollera dina svar med din lärare eller en kompis innan du fortsätter med nästa övning.

5A Fill in do or does

Fyll i do eller does.

- | | |
|---|--|
| 1. _____ you like bananas? | 5. _____ she have her blue dress on today? |
| 2. _____ he go to school on his bike? | 6. _____ they live in the green house? |
| 3. _____ I need an umbrella? | 7. _____ it matter when I arrive? |
| 4. _____ we have enough money to buy ice cream? | |

5B Translate the sentences into English

1. Går du hem från skolan? _____
2. Har ni några tomater? _____
3. Behöver han glasögon? _____
4. Bor hon ensam? _____
5. Känner jag henne? _____
6. Reser vi tillsammans? _____

6 Listening activity

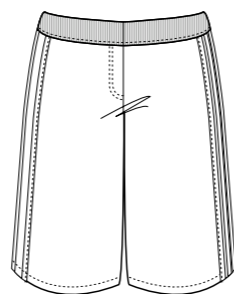
Listen to Mike and Adam while they are shopping. How much do the things cost?



£ _____



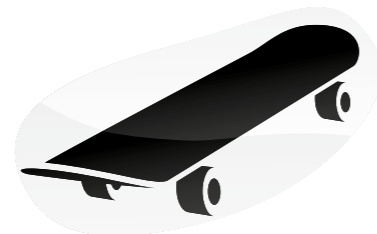
£ _____



£ _____



£ _____



£ _____



£ _____

Fashion Then

1 Talk about it!

You can also write.

1. What is Adam's project about? _____
2. Who is he asking questions to? _____
3. Who wore a shirt with frills? _____
4. Why was Mr Connery cold? _____
5. Who looked like a panda? _____
6. Who wore shoulder pads? _____

2 Glossary

Translate the words into Swedish.

- | | | | |
|------------------|-------|-------------------|-------|
| project | _____ | look really smart | _____ |
| 1970s | _____ | | _____ |
| wear | _____ | jewellery | _____ |
| wore | _____ | coat | _____ |
| flares | _____ | dyed | _____ |
| frill | _____ | ripped | _____ |
| boots with heels | _____ | trainers | _____ |
| | _____ | logo | _____ |
| shoulder pads | _____ | whatever | _____ |
| in fashion | _____ | | |

3 What are you wearing today?

Write what you wear today.

4A What are your classmates wearing?

Put a mark for everyone in your class who wears something in the table.

jeans	_____	cardigan	_____
sweater	_____	trainers	_____
skirt	_____	boots	_____
shirt	_____	socks	_____

4B Pair up

Compare your answers with a friend. Maybe you did the exercise on different days?

Fashion Now

1 Talk about it!

You can also write.

1. What are Suzy and Jim doing? _____
2. How does Suzy make her clothes? _____
3. What does Suzy want to become? _____
4. What kind of clothes is Jim making? _____
5. What does Jim want to become? _____

2 Glossary

Translate the sentences into English.

1. Tycker du om att studera mode?

2. Jag har mycket fantasi och jag älskar att komma på nya idéer.

3. Jag tycker verkligen om att använda klara, levande färger.

4. Jag gör mönster.

5. Tar det lång tid?

6. Vill du också bli modedesigner?

7. Jag vill veta vilka kläder folk hade förr i tiden.

3A Fashion project

Write down 5 questions about fashion or about a famous fashion designer.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3B Try to find out the answers to your questions and write them down

Use the Internet, magazines, books, friends, family or your teacher.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4 Pair up

Talk to a friend and tell him/her about your project.