

Facit till **HAPPY** Workbook Year 4

Unit 1 Family

We are the Bests:

1 –

2. food – mat
 cycling – cykla
 swimming – simma
 subject – ämne
 milk – mjölk
 history – historia

3. –

4. –

5. 1. She
 2. He
 3. I
 4. It
 5. we
 6. it
 7. They
 8. you
 9. you

OBS! Fel i övning 5, rad 8 – rätt alternativ är: Are (ni) hungry, boys?

6. Carol – mum
 Mike – stepdad
 Kate – sister
 Adam – brother

Kate and Adam - twins

The Spring Bank School:

1. –

- 2.**
1. How are you? I am fine
 2. Good morning! Hi, Hello
 3. Goodbye, bye
 4. Have a good evening
 5. See you tomorrow
 6. See you later

3A. –

- 3B.**
- I **am** fine
- You **are** tired
- He **is** a boy
- She **is** a girl
- It **is** a red car
- We **are** hungry
- You **are** happy
- They **are** sad

- 3C.**
1. I am happy
 2. We are angry
 3. Are you hungry?
 4. Kate is ill
 5. Adam is tired
 6. They are sad

- 4.
1. headteacher
 2. brother
 3. classroom
 4. mum
 5. twins
 6. stepdad
 7. school
 8. sister

A Big Family:

1. –

- 2.
- rörmokare – plumber
 - kusin – cousin
 - farbror/morbror – Uncle
 - frisör – hairdresser
 - familj – family
 - sjuksköterska – nurse
 - faster/moster – Auntie
 - polis – policeman
 - journalist – newspaper reporter
 - förrad – confused

- 3A.
- Carol – taxi driver
 - Uncle Reg – plumber
 - Auntie Anne – hairdresser
 - Uncle George – policeman
 - Auntie Catherine – newspaper reporter
 - Auntie Mary – nurse

- 3B.**
1. plumber
 2. policeman
 3. nurse
 4. hairdresser
 5. newspaper reporter
 6. taxi driver

Unit 2 Pets and Animals

Our Team:

1. –

- 2.
- team – lag
 - dog – hund
 - live – leva, bo
 - chocolate – choklad
 - road – väg, gata
 - friend – vän
 - cat – katt
 - pop music – popmusik
 - number – nummer
 - month – månad
 - computer game – dataspel
 - film – film

- 3.
1. Jag har en syster
 2. Jag har tre systrar

4. –

- 5.
1. I have got three brothers

2. I have got six cousins

3. We are twins

4. I have got two dogs

5. I have got one cat.

5B.

cows

cats

books

sisters

brothers

newspapers

6. *Fel i workbook. Namnen ej korrekta, alla säger inte sitt namn i ljudfilen.*

Rätt svar: person 1 – rabbit, person 2 – hamster, person 3 – dog, person 4 - cat

Our pets:

1. –

2. 1. grädde

2. päls

OBS! Fel ord - ska vara fur, "collar/halsband" finns inte som alternativ i ordrutan

3. vacker

4. gå, promenera

5. jaga

6. tycka, tänka

7. kapten

8. kök

9. papegoja

10. oväsen

3. papegoja – parrot
fisk – fish
hund – dog
sklöd padda – turtle
katt – cat
hamster – hamster
marsvin – guinea pig
kanin - rabbit

4. *OBS! grammatikrutan – sista raden – De spelar*

5. 1. likes
2. sings
3. runs
4. eats
5. plays
6. drinks
7. walks
8. jumps
9. reads
10. writes

6. –

- 7A. Adam – dog
Grandfather Best – parrot
Kate – cat

- 7B. parrot
dog
cat

8. 1. one 6. six 11. eleven 16. sixteen

2. two	7. seven	12. twelve	17. seventeen
3. three	8. eight	13. thirteen	18. eighteen
4. four	9. nine	14. fourteen	19. nineteen
5. five	10. ten	15. fifteen	20. twenty

9. Vågrätt:

GREEN

BLUE

YELLOW

PURPLE

BROWN

WHITE

Lodrätt:

GREY

RED

PINK

Chi-chi and Ling-Ling:

1. –

- 2.
1. tall, weighs
 2. fur
 3. mountains
 4. rainy bamboo forest
 5. hour
 6. slowly, climbing
 7. long
 8. blind
 9. cannot

10. cage

3. –

4. –

Unit 3 Friends

Friends on our Street:

1. –

- 2.
- street – gata
 - lemonade – lemonad, saft
 - blonde – blond, ljushårig
 - hair – hår
 - eyes – ögon
 - want – vilja ha
 - new – ny
 - mobile – mobiltelefon
 - bike – cykel
 - both – båda
 - baby – bebis
 - tall - lång

3A. –

- 3B.
1. I've got a dog.
 2. She's got a goldfish.
 3. He's got a cat.
 4. She's got a red car.
 5. I've got a football.
 6. He's got an old horse.
 7. I've got a brother.

8. He's got a sister.
9. She's got a mum and a dad.

3C.

1. He has got a cat.
2. She has got a parrot.
3. I have got a beautiful garden.
4. She has got a beautiful flower.
5. I have got an orange bike.
6. He has got a big house.
7. I have got an ice cream.
8. She has got a baby.
9. He has got a book.
10. He has got a book

4.

computer	football	tennis	music
Paul	Kate	John	Mollie

5. –

Friends all over the world:

1. –

2.

1. friends
2. live
3. hair, freckles
4. football, ice cream
5. nearly
6. like

7. dancing

8. ice-skating

3. big – giant

fat – cat

thin – cat

small – ant

tall – high rise

short - dwarf

4. –

Our Band:

1. –

2. 1. retirement Home

2. guitar

3. bald

4. wear

5. glasses

6. young

7. saxophone

8. both

9. cake

10. rollerskating

11. drums

12. fast

13. lie

14. age

15. sure

3. –

4. Bert – guitar
Muriel – saxophone
Eve – sings
Buddy - drums

Unit 4 Colors and Numbers

Wellington road:

1. –

2. welcome – välkommen
bus driver – busschaufför
old – gammal
too – också
next door – dörren bredvid/Närmast
nurse – sjuksköterska
purple – lila
bike – cykel
artis – konstnär
loud – stark
cool – häftig
for sale – till salu

3A. –

- 3B. an elephant
a pen
an apple
a house
a tree
a dog

a parrot

an orange

a car

OBS! fel i workbook – det finns ingen bok bland bilderna

3C. –

4. an apple a bird a car a house

5A. 11. eleven

12. twelve

13. thirteen

14. fourteen

15. fifteen

16. sixteen

17. seventeen

18. eighteen

19. nineteen

5B. 10. ten

20. twenty

30. thirty

40. forty

50. fifty

60. sixty

70. seventy

80. eighty

90. ninety (*OBS! Korrekturfel i workbook, rätt stavning är ninety*)

100. one hundred

The colors of the Rainbow:

1. –

2. ibland – sometimes
 regnbåge – rainbow (*OBS! ska vara ental*)
 de här/dessa – these
 använda – use
 också – also
 passera – pass
 genom – through
 böja – bend
 annorlunda – different
 regndroppar – raindrops
 luft – air
 fungera – work
 en gryta med guld – a pot of gold

3. –

4. red and yellow = orange
 green and red = blue
 blue and red = purple
 white and red = pink

Flags Around the World:

1. *OBS! rad 2 – ett s för mycket på becomes – Which two flags become the Union Jack?*
2. 1. United Kingdom, important
 2. flag, is, white

3. become
4. stripes, stars
5. Canadian, maple leaf
6. have, colours
7. like, South Africa

3. OBS! Kanadas flagga har kommit med två gånger. Australiensiska flaggan saknas.

4. –

5. –

- 6.
- capital – huvudstad
 - population – befolkning
 - country – land
 - mountain – berg
 - currency – valuta
 - river – flod
 - city – stad
 - lake – sjö
 - sea – hav
 - desert – öken

Unit 5 Clothes

1. OBS! rad 1 – fel namn, ska vara Kate

- 2.
- see – se, träffa
 - sweater – tröja
 - I want – jag vill
 - glove – handske
 - boot – stövel
 - wellies – gummistövlar

I am wearing – jag har på mig

shining – skiner

cold – kallt

trousers – byxor

it's raining – det regnar

socks – sockor

anymore – längre

3. –

4A. Kate is wearing: A sweater, a par of trousers and worm socks

Carol is wearing: A new dress and new shoes

Mike is wearing: A shirt, a par of jeans and boots

Adam is wearing: A sweater, a par of trousers, willies, a jacket and glows

4B. –

5A. –

5B. 1. sweater, my sweater

2. dress, your dress

3. of jeans, his jeans

4. skirt, her skirt

5. hat, its hat

6. our

7. socks, yours

8. their

6A. I can see:

four skirts

six socks

three sweaters

two jackets

six hats

two shirts

one pair of trousers

6B. –

Shopping:

1. –**2.**

1. Det är så tråkigt
2. Jag vill köpa nya fotbollsskor
3. Gillar du min nya kjol?
4. Ser jag bra ut i min klänning?
5. Ser jag fin ut i mina jeans?
6. Ser jag smart ut i min jacka?
7. Ser jag vuxen ut i mina skor?
8. Ser jag häftig ut?

3A.

No

Yes

No

No

Yes

Yes

No

3B. –**4.**

DRESS

TROUSERS

JEANS

SKIRT

SHIRT

WELLIES

5. –

Fancy Dress Day:

1. –

2.
 1. Our, fancy dress, once a year
 2. conductor, plays, drums, trumpet, their
 3. jugglers, parrots
 4. acrobat, dancing lessons

OBS! den engelska översättningen har kommit med, det ska vara akrobat.

- 3A.
 1. socks
 2. skirt
 3. hat
 4. shorts
 5. shoes
 6. jeans
 7. dress
 8. gloves

3B. **Clothes I wear on my head:**

cap, hat, helmet, sunglasses

Clothes I wear on my body and arms:

T-shirt, shirt, sweater, gloves, jacket

Clothes I wear on my legs:

skirt, shorts, jeans, trousers, tights

4.
 1. Our

2. his
3. my
4. his
5. their
6. her

5. –

Unit 6 Hobbies

Clubs and Games at school:

1. –

2. please – snälla
climbing wall – klättrvägg
afternoon – eftermiddag
about – om
tell – berätta
practice – träning
outside – utanför
netball – korgboll
pupils – elever
orchestra – orkester
choir – körsång
best of all – bäst av allt
chess club – schack klubb
3. **Mondays** – chess club, hockey practice
Tuesdays – choir, football practice
Wednesdays – computer club, netball practice
Thursdays – orchestra, basketball/dance club

Fridays – cricket

4. Mondays – goes dancing
Tuesdays – homework
Wednesdays – plays the guitar
Thursdays – goes dancing
Fridays – goes horseriding with mum
Saturdays – goes running with dad
Sundays – visits her grandmother

5A. –

- 5B. are eating
is sleeping
is drinking
is writing
is playing

My cat:

1. –

2. 1. visit
2. give, fresh fish
3. lap, purrs
4. detective stories
5. paint
6. sings
7. kitten
8. spends

3. students – pizza
Sid – paint

Mr. and Mrs. Patel – fish

Mrs. Smith - book

4. –

5. Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

6. 1. Fridays

2. Sundays

3. Mondays

4. Thursdays

5. Tuesday s

6. Wednesday s

7. Saturday s

7. Thursday

Sunday

Tuesday

Friday

Wednesday

Saturday

Monday

Rob and Donna:

1. –

- 2.
- läxa – homework
 - undrar – wonder
 - speciellt – especially
 - göra mål – score
 - mycket oväsen – noise
 - så snart/fort som – as soon as
 - använda – use
 - tycka om – enjoy
 - viktigt – important
 - smaker – flavours
 - ryggar – backs
 - arkitekt – architect
 - tunga – heavy
 - kasta – throw
 - betyg – grade
 - till dess – until then (*OBS! glosan finns ej i textbook*)
 - men – but
 - raka – straight
 - tränare – coach
 - mycket – very
 - svårt – difficult
 - Irländsk dans – Irish dancing

- 3A.
- Monday** – Stay at home, Stay at home
 - Tuesday** – Stay at home, Irish dancing
 - Wednesday** – American football practice, Stay at home
 - Thursday** – Stay at home, Irish dancing
 - Friday** – Eat ice-cream, stay at home

Saturday – Matches, go to a disco

Sunday – Stay at home, stay at home

3B. –

4. –

Unit 7 Weather and Seasons

What's the Weather like?:

1. –

2A.

weather – väder

cold – kallt

rainy – regnigt

get wet – bli våt

hot – hett

sunny – soligt

sunstroke – solsting

windy – blåsig

blown away – bortblåst

foggy – dimmigt

bump into – springa ihop med

snowy – snöigt

icy – isigt

break – bryta

slip – halka

2B. –

3.

1. It's

2. What's

1. It's

2. What's

3. It's

4. What's

It is – It's

What is – What's

4. Stockholm – foggy and windy

Oslo – snowy and icy

Sydney – sunny and hot

Los Angeles – cloudy and rainy

Hong Kong – rainy and windy

Helsinki – snowy and cold

5. –

Which Season is the Best?:

1. –

2. –

- 3.
1. Winter
 2. Autumn
 3. Summer
 4. Spring

The Year Around:

1. –

- 2A.
1. 1st January is New Year's Day – 1:a januari är nyårsdagen
 2. Valentine's Day is in February – Alla hjärtans dag är i februari
 3. St Patrick's Day is 17th March – St Patrick's dag är den 17 mars
 4. St George's Day is 23rd April – St George's dag är den 23 april
 5. The May Day Holiday is in May – Första måndagen i maj är en ledig dag

6. Trooping the Colours, a big parade in London is in June – En parad för fanan, en stor parad i Londen, är i juni
7. School ends – Skolan slutar
8. Holidays – Semester
9. Back to school – Tillbaka till skolan
10. Halloween is in October – Allhelgonaaften är i oktober
11. Bonfire Night is 5th November - ?
12. Christmas Day is in December – Juldagen är i December

2B. –

3.
 1. September, April, June and November
 2. 31 days
 3. Sometimes it's 28 days, sometimes it's 29

Unit 8 Food

Fruit and Vegetables:

1. –

2.
 - also – också
 - cherry – körsbär
 - pear – päron
 - radish – rädisa
 - fruit – frukt
 - orange – apelsin
 - vegetables – grönsak
 - cucumber – gurka
 - tomatoe – tomat
 - anything else – något mer?
 - pip – kärna

plum – plommon

lettuce – sallad

3A.

1. the cat
2. the girl
3. the car
4. the bird
5. the ant
6. the chair
7. the frog
8. the computer

3B.

1. the boy
2. the boats
3. the books
4. the horses
5. the spider
6. the train
7. the tables
8. the dogs
9. the tree
10. the birds

3C. –

4.

1. in front of
2. under
3. behind (*OBS! Fel i workbook – de pratar om majonäs – mayonnaise*)
4. next to
5. in

- 5.
1. under
 2. behind
 3. on
 4. in
 5. in front of
 6. behind
 7. between

Full English Breakfast:

1. –

2. –

- 3.
- I can see one lettuce.
- I can see one banana.
- I can see five cherries.
- I can see two plums.
- I can see four apples.

4. –

- 5.
1. vegetable
 2. egg
 3. cheese
 4. plate
 5. cereal
 6. coffee, carrot
 7. fruit
 8. flour
 9. peas
 10. sausage

11. potato

12. tea

13. gravy

Things To Do With A Potato:

1. –

2. 1. mashed potatoes, stew, turnips

2. roast potatoes, sauce

3. cabbage

4. cheese

5. boiled, pork chops

6. meat

7. sausage

8. diet

9. use, pictures

3. –

4A. –

4B. –

4C. –

Unit 9 School

Welcome Viayj:

1. –

2A. pen – bläckpenna

pencil – blyertspenna

ruler – linjal

rubber – radergummi/suddi

P.E – idrott

Maths – matte/matematik

calculator – miniräknare

History – historia

Geography – geografi

Technology – teknik

Art – bild

lesson – lektion

- 2B.**
1. Vi börjar alltid skolan klockan nio
 2. Du behöver en bläckpenna och en blyertspenna varje dag
 3. Vilket är ditt favorit ämne?
 4. Mattektionerna är en timme långa

- 3A.**
1. B
 2. E
 3. A
 4. C
 5. D
 6. F

3B. –

3C. –

- 4.** OBS! namn saknas under bilderna av barnen. Bilderna föreställer *Lucy, Arvin, Mollie, John, Adam och Kate*.

Ämnena under klockslagen har hamnat på fel plats, rätt svar i den ordning de spelas på ljudfilen

Art – nine o'clock- Mollie

Maths – half past one –John

P.E. – half past two-Lucy

History – ten o'clock – Arvin

Music – half past eleven – Adam

Geography – half past ten – Kate

5A.

computer – dator

pen – bläckpenna

rubber – radergummi/suddi

scissors – sax

book – bok

glue – lim/ klister

calculator – miniräknare

table – bord

paper – papper

whitebord – skrivtavla

clock – klocka

chair – stol

OBS! de sista två orden står på svenska, sudd/rubber finns redan i första spalten, linjal ska vara ruler.

5B.

scissors

book

clock

chair

pen

pencil

rubber

table

glue

paper

computer

ruler

5C.

A:

An:

A pen

An orange

A pencil

An apple

A book

An aeroplane

A clock

An umbrella

A tube of glue

A rubber

A ruler

A computer

OBS! Ordet computer saknas i ordrutan

A day at School:

1. –

2. –

3. –

4. 1. cup of tea

2. hall

3. break

4. silly

5. being

6. rulers

7. afternoon

8. biscuits

9. finish

10. second

OBS! markering för nytt ord saknas på rad ett i ordflätan, första ordet är tre ord cup of tea.

Ordet i de grå rutorna blir playground

- 5.
1. nine o'clock
 2. half past eleven
 3. eleven o'clock
 4. half past twelve
 5. one o'clock
 6. three o'clock

6. –

Favourite Teachers:

1. –

- 2A.
1. careful, heat up, acid
 2. explosions, laboratory
 3. Add
 4. answer
 5. teaches
 6. carefully, draw
 7. languages, South Africa
 8. places, holidays
 9. teams quickly

- 2B.
- Mr. Connery – He hates explosions in his laboratory
- Mrs. Dalton – She likes numbers
- Miss Lazenbury – Has coloured pencils in her hair
- Mr. Moore – He loves to go to new places for his holidays
- Mrs. Brosnan – She likes computers
- Miss Craig – She is a great footballer

- 3.
- Miss Craig teaches – Physical Education

Mr. Connery – Science

Mrs. Dalton teaches – Maths

Miss Lazenby teaches – Art

Mr. Moore teaches – Geography

Mrs. Brosnan teaches – ICT

4. –

Unit 10 Travelling

My way to School:

1. –

2A.

usually – vanligtvis

ways – på olika sätt

breaks down – går sönder

together – tillsammans

unless – om inte

catch – tar

the country – landet

school bus – skolbuss

each day – varje dag

wave to – vinka till

exactly – exakt, précis

train station – tågstation

journey – resa

minute – minut

keep fit – vara i form

drive – köra

2B.

1. Jag och Adam går till skolan tillsammans

2. Jag kör bil till skolan
3. Jag har en väldigt gammal moped
4. Jag kommer till skolan på femton minuter
5. Resan tar omkring tio minuter
6. Jag springer till skolan varje dag

3A.

1. Do
2. Does
3. Does
4. Do
5. Do
6. Does
7. Do
8. Do

3B.

1. Does she like horses?
2. Do you sleep in a house?
3. Do I like pop music?
4. Do we eat at six o'clock?
5. Does the cat swim good?
6. Do they walk home?
7. Do you dance disco?
8. Does the dog run fast?

4A. –**4B.**

- lastbil – lorry
- rollerblades – rollerblades
- tåg – train
- buss – bus
- bil – car

båt – boat

cykel – bike/Bicycle

skateboard – skateboard

4C. Paul – 30 minutes, skateboard

Lucy – 25 minutes, car

Mollie – 50 minutes, bike, train, walk

John – 10 minutes, walk

5. –

Kings and Queens of Speed:

1. –

2. kraftfull – powerfull

motor – engine

försiktigt – carefully

rädd – scared

lift, skjuts – ride

resande, åkande – travelling

seglar – sailing

sjösjuk – seasick

motorvägar – motorways

Europa – Europe

sakta, långsamt – slow

3. 1. Detta är min brors bil

2. Har du gjort din läxa?

3. Min katt är grå och vit

4. Deras mamma är sjuk

5. Hunden slickar sitt ben

1. Our house is red
2. Her sister is nice
3. Your shoes is at the bus
4. This is my book
5. Your horse is old

Across the Channel:

1. –

2A.

1. abroad, holiday
2. people
3. Between
4. sea
5. few
6. Channel Swimmers
7. record, men
8. women
9. holds
10. enjoy
11. becoming

2B.

1. På sommaren åker många människor utomlands
2. Många människor åker till Frankrike
3. Några människor gillar att gå igenom Engelska kanalen
4. Hon måste gilla det
5. Tänk på att bli en kanel simmare

2C. –

3.

Vehicle (pink):

lorry

van

Clothes (green):

cap

socks

Animal (yellow):

lion

squirrel

bike	tie	beetle
train	trousers	frog
aeroplane	jumper	wasp
car	scarf	ant
boat	skirt	

4. *OBS! Hänvisningen ska vara till övning 3*

Unit 11 Sport

Cricket is My Game:

1. –

2A. sports center – sport center/ sporthall

any – någon/några

slow – långsam

closed – stängt

why not – varför inte

love – älskar/tycker om

park – park/ grönområde

hate – hata

tennis court – tennisbana

ball game – bollsport

afraid – rädd

too late – för sent

really – verkligen

2B. 1. Jag går till parken

2. Vill du spela cricket med mig?

3. Jag hatar cricket

4. Jag älskar verkligen cricket

5. Vad gör du?
6. Spelar du kricket?
7. Jag gillar inte några bollsporter
8. Jag är rädd för att du inte kan spela kricket i parken

OBS! Hänvisningen ska vara till övning 2A

3. –

4. Lucy – Likes cricket and hates football

Paul – Likes swimming and hates tennis (*OBS! Paul i ljudfilen, John på bilden*)

Mollie – Likes golf and hates badminton

Arvin – Likes dancing and hates table tennis

My Favourite Sport:

1. –

2. närsomhelst – whenever

dyker – diving

slå/ besegra – beat

fjärrkontroll – remote control

spännande – exciting

slå (på boll) – hitting

många – many

lag – team

göra mål – score

friidrott – athletics

känsla – feeling

kastar – throwing

3. 1. No

2. No

3. Yes

4. No

5. No

6. Yes

7. Yes

8. No

- 4.
1. dancing
 2. tennis
 3. ice-Hockey
 4. diving
 5. golf
 6. rugby
 7. cricket

P.E Lessons:

1. –

- 2.
1. enjoy
 2. prefer
 3. Sometimes, hitting, stick
 4. running, tackling
 5. somersault, bounce
 6. vault
 7. faster, anyone
 8. completely

- 3.
- tennis
- trampolining
- badminton

football

somersaults

bounce

rugby

hockey

cricket

gymnastic

4. –

Unit 12 Ghosts and Mysteries

I'm not Afraid:

1. –

2. ghost – spöke

stupid – dum

curtain – gardin

bad dreams – mardrömmar

what's wrong – vad är det?

look – titta

chase after – jaga efter

scared of – rädd för

spider – spindel

night – natt

hide – gömma sig

afraid of – rädd för

3A. apple – Sam

skateboard – Peter

sock – dad

book - mum

3B. –**4.**

I like my new bike.

I'm not afraid off ghosts.

I am afraid of spiders.

I don't like scary movies.

I want to watch TV.

You can sit next to me.

I like to play computer games.

You look like a ghost.

5.

1. Jim's dog

2. Susan's book

3. Paul's computer

4. I like Greg's apples

5. Do you like Sam's sister?

6. I hate Fiona's cat

7. Can you see Fred's new car?

6. –

The Witches Ball:

1. –**2A.**

förfärlig – dreadful

skrämmande syn – fearsome sight

häxornas bal – witches ball

tandlösa haggor – toothless hags

stönande – groan

rasslande – rattle

ben – bone

2B.

1. Varje tisdag natt klockan två
2. Häxornas bal är en förfärlig syn
3. Dom kommer för att dansa genom natten
4. Häxorna är tandlösa haggor
5. Lyssna på rasslet från deras ben
6. Solen kommer upp
7. Vissa flyger snabbt vissa flyger långsamt

3.

I am very beautiful, everyone thinks so – **princess**

I wear a black cloak all day long and sometimes I wear my black pointed hat as well –
wizard

Well, I'm not pretty. I am quite old, almost 150 years – **witch**

I'm old, very old. I think I'm 700 years old, but I have lost count - **ghost**

Witch or Princess?:

1. –

2.

1. forest
2. several, toads
3. wart
4. cloak, filthy
5. trough
6. sword
7. handsome
8. spell
9. bright
10. wicked step mother
11. jealous, replies
12. break

3. Cinderella – Askungen
Snow White – Snövit
Goldilocks and the Three Bears – Guldlock och de tre björnarna
Beauty and the Beast – Skönheten och odjuret
The Little Mermaid – Lilla sjöjungfrun
Sleeping Beauty – Törnrosa
Alice in Wonderland – Alice I underlandet
Little Red Riding Hood – Rödluvan
Thumbelina – Tummelisa

4A. –

4B. –

Errata

Tyvärr har det smugit sig in några fel i den första utgåvan Happy. Vi åtgärdar dem vid tilltryck av nya upplagor. Hittar ni fler fel än dessa bli vi mycket glada om ni vill höra av er till oss.

Textbook

Innehållssida Textrubrik rad två fel – We are the Bests

- s. 5 Unit 10 – *I go to school by bus.*
s. 9 gloslistan – *see you later* – *vi ses senare*
s. 13 första textstycket – litet p i *princess*
s. 16 nionde raden – *He sits and eats bamboo for hours and hours.*
s. 21 fjärde raden – lite t i *the*
s. 23 glosrutan: *drum-trumma* (ej tumma)
s. 24 gloslistan – ej ck i *cykel*
s. 26 sjätte raden – *rainbow*
s. 47 sidnummer – *forty-seven*

- s. 60 fjärde pratbubblan – *into* som ett ord
- s. 64 sjätte raden – *twenty-eight*
- s. 87 rutan med “talk about it” - felplacerad apostrof *James’* ska vara *James’s*

Workbook

- s. 7 Grammatikruta – liten bokstav på alla svenska pronomen
- s. 7 Övning 5, rad 8 – fel i övning - rätt alternativ är: Are (ni) hungry, boys?
- s. 15 Övning 6 – namnen ej korrekta, alla säger inte sitt namn i ljudfilen.
Rätt svar: person 1 – rabbit, person 2 – hamster, person 3 – dog, person 4 - cat
- s. 16 Övning 2, rad 2 - fel ord - ska vara fur, ”collar/halsband” finns inte som alternativ i ordrutan
- s. 17 övning 4 - grammatikrutan – sista raden – *De* spelar
- s. 32 övning 3b - *book* finns inte som alternativ i bildlistan
- s. 34 övning 5b - korrekturfel i sifferrutan – *ninety*
- s. 35 övning 2 – regnbågar fel – ska vara ental *regnbåge* - *rainbow*
- s. 37 övning 1, rad 2 – ett s för mycket på *becomes* – *Which two flags become the Union Jack?*
- s. 38 övning 3 – den kanadensiska flaggan har kommit med två gånger, den australiensiska saknas.
- s. 41 övning 1, rad 1 – fel namn, ska vara *Kate* och ej *Lucy*.
- s. 49 övning 2, rad 4 – den engelska översättningen har kommit med, det ska vara *akrobat*.
- s. 55 övning 5a – *She is swimming* – *Hon simmar*.
- s. 59 övning 1 – skrivrader saknas
övning 2 – till *dess (unit then)* finns ej med bland glosorna i Textbook.
Irish Dancing är översättningen, den svenska ledtråden ska vara *Irländsk dans*.
- s. 75 övning 4, rad 3 – i hörövningen säger de *mayonnaise* och inte *ketchup*.
- s. 85 övning 2a – ett i saknas i *miniräknare*

- s. 87 övning 4 – namn saknas under bilderna av barnen. Bilderna föreställer *Lucy, Arvin, Mollie, John, Adam och Kate*.
- Ämnena under klockslagen har hamnat på fel plats, rätt svar i den ordning de spelas på ljudfilen
- Art – nine o'clock- Mollie*
- Maths – half past one –John*
- P.E. – half past two-Lucy*
- History – ten o'clock – Arvin*
- Music – half past eleven – Adam*
- Geography – half past ten – Kate*
- s. 87 övning 5a – de sista två orden står på svenska, *sudd/rubber* finns redan i första spalten, *linjal* ska vara *ruler*.
- s. 89 övning 5c – *computer* saknas i ordrutan
- s. 91 övning 4 – markering för nytt ord saknas på rad ett i ordflåtan, första ordet är tre ord *cup of tea*.
- Ordet i de grå rutorna blir *playground*
- s. 93 övning 9 – *into* ska vara ett ord
- s. 102 övning 3, grammatikrutan - liten bokstav på *my* och *your*
- s. 105 övning 4 – hänvisningen ska vara till övning 3.
- s. 108 övning 2b – hänvisningen ska vara till övning 2a
- s. 109 övning 4 – pojken på andra bilden är fel, John på bilden . på ljudfilen är det Paul

Lärrarhandledning

- s.26 rad 3 – *What colour is **the** door of number one?*
- s. 29 övning 3 – oder *angry boy* har kommit med två gånger
- s. 46 övning 2, rad 10, under raden – *Det är*
- s. 81 åttonde rutan – *ice-skating* med litet i
- s. 87 andra stycket under rutan, rad 2 – *purple*

- s. 98 övning 12 – fel instruktion till del 2, ska vara - *Write the sentences above in composed form. Skriv meningarna ovan med sammandragna former.*
- s. 101 övning 3, rad 3 – stryk övning!
- s. 104 övning 10, *It's* och *What's* ska inte vara med i början på andra delen av övningen.
Strykes!
- s. 109 övning 0, *It's* och *What's* ska inte vara med i början på andra delen av övningen. Strykes!
- s. 118 övning 5 - *Transportation*